

We hebben nu gezien wat het verschil is tussen plagen en pesten. Er volgen nu een aantal stellingen waar je moet aangeven of het plagen, pesten of dat het een ruzie is.

- 1) Jeroen is 13 jaar en draagt een bril. Iedereen lacht ermee en roept voortdurend “Brillie” naar Jeroen
.....
- 2) Maaïke is 14 jaar, omdat ze voortdurend kletst en geen moment haar mond kan houden, noemde de leerkracht haar een “kletstante”
.....
- 3) Joris valt over de schooltas van Meike. Hij is kwaad en gooit de tas een paar meter verder. Meike scheldt hem uit.
.....
- 4) David wordt opgewacht aan de schoolpoort door 3 kinderen van een andere klas. Ze nemen zijn rugzak en gooien alles op straat. Enkele kinderen van zijn klas lachen hem uit. David blijft roerloos staan.
.....
- 5) Toen ik gisteren op het schoolplein kwam, was het weer prijs. Een groepje jongens uit het tweede leerjaar waren opnieuw bezig. Blijkbaar waren ze op zoek naar een brugklassen die ze voor heel de school te kijk wilden zetten. Ze pakte de fiets van Tim vast, gingen voor hem staan en lieten hem niet naar huis fietsen.
.....
- 6) Kristof van onze klas is altijd erg verstrooid. Gelukkig beseft hij dat zelf ook. Hij heeft daarom een goede manier gevonden waarop hij gestructureerd te werk kan gaan. Hij heeft in zijn agenda allemaal geheugenbriefjes zitten. Als er iets verandert aan deze briefjes, dan kun je de meest komische toestanden meemaken. Vorige week waren we na de pauze iets te vroeg in het lokaal we hebben toen de geheugenbriefjes van plaats verandert. Toen Kristof zijn taak moest inleveren en hij deze niet meteen kon vinden was het natuurlijk prijs. Hij begon meteen zijn boekentas uit te laden, zijn stoeltje om te draaien en overal in het lokaal even kijken of hij de taak ergens gelegd had. Zelfs de leerkracht moest er om lachen. Het was een heerlijk moment tijdens een les die hoogstwaarschijnlijk saai zou zijn.
.....
- 7) Jasper van onze klas is nogal dik en ik ken niemand die zo met zijn uiterlijk kan omgaan als Jasper. Dikwijls lacht hij zelf om zijn uiterlijk. Uiteraard duurde het geen maand of iedereen sprak hem aan met zijn bijnaam “Dikke”. Jasper bleek zich er niet aan te storen. Tot op een bepaalde dag iemand in de klas zei: “Dikke denkt er ook zo over meneer”. Toen is er iets geknapt bij Jasper. Was het de druppel die de emmer liet overlopen? Wat was er misgelopen?
.....

We hebben nu geleerd wat het verschil is tussen plagen en pesten. Ook hebben we situaties bekeken en besproken die in het dagelijks leven op school kunnen plaats vinden. Er staan ook vragen tussen over cyberpesten, wat weet jij hier al van? Beantwoord nu de onderstaande vragen met waar of niet waar.

	Waar	Niet waar
Plagen doe je voor de grap. Het is niet de bedoeling om iemand te kwetsen.
Plagen kan soms eindigen in pesten als je het niet onder controle hebt.
Bij gewoon pesten zijn de daders meestal niet op de hoogte wat het nou precies met iemand doet
Cyberpesten: iemand pesten met alle mogelijke moderne communicatiemiddelen zoals gsm, e-mails, MSN, sms, enz.
De daders van cyberpesten voelen zich erg veilig. Ze denken: "Ze kunnen mij toch niets doen." " Ze vinden mij toch niet."
Omdat men het slachtoffer niet ziet, is cyberpesten minder gemeen.
Bij pesten zijn er geen slachtoffers
Plagen kan jaren door gaan, het is dan nog geen pesten
Elkaar een bijnaam geven is normaal op school
Heeft Groenewald een pestcoördinator.
Iemand buitensluiten is gewoon grappig. Plagen dus.
Een klasgenoot bewust uit de groepsapp gooien is pesten
Mijn mentor kan mij helpen als ik gepest wordt